

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин
учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки
37.04.01 Психология (уровень магистратуры)
профиль «Психология»

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ ЗАВИСИМОСТЕЙ (АДДИКТОЛОГИЯ)»
По направлению подготовки 37.04.01 — ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Психология зависимостей (аддиктология)» является формирование представлений о закономерностях нормального и аномального развития и функционирования психики и личности, а также психологической помощи аддиктам и консультативной помощи членам их семей, в том числе и более широкому социальному окружению. Особое внимание обращается на меры первичной профилактики, направленной на формирование антинаркотической устойчивости населения и на предупреждение неблагоприятного воздействия на здоровье факторов социальной и природной сферы, изучение проблемы аддикции с научных позиций для решения прикладных и научно-исследовательских задач.

Задачи дисциплины «Психология зависимостей (аддиктология)»:

1. Познакомить обучающихся с теоретическими основами современной аддиктологии;
2. Познакомить обучающихся с основными принципами и задачами психологии аддиктивного поведения как области знаний о зависимом поведении;
3. Формирование знаний о характерологических и личностных свойствах как факторах риска формирования аддиктивного поведения;
4. Формирование знаний о роли биологических, макро- и микросоциальных факторов в формировании аддикции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология зависимостей (аддиктология)» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули). Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1). Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01

Учебная дисциплина является основой подготовки обучающихся к планированию, организации и выполнению собственной научно-исследовательской работы.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Основы психотерапии и психокоррекции», «Организация психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов)», «Консультативная психология», «Психология здоровья».

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся высшее образование (степень магистра или специалиста). Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Психология зависимостей (аддиктология)» должны иметь представления об основных проблемах психики, деятельности и личности с учётом современных подходов, отечественной и зарубежной психологии, планировании и проведении патопсихологических исследований, а также, об основных закономерностях развития и функционирования психических явлений.

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Психология зависимостей (аддиктология)», способствуют успешной подготовке к выполнению и прохождению научно-исследовательской (квалификационной) практики и ГИА.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК - 7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ПК - 4	Способен проводить психологическое обследование и диагностику психологических проблем у граждан
ПК - 5	Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов

4. Объем дисциплины и форма отчетности

Трудоемкость дисциплины		Форма отчетности
Количество зачетных единиц	Количество часов	
2	72	зачет